

ABSTRAK

Mesa Huriatun Nazmi. 2020. “Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII.1 di SMP Negeri 15 Padang”.
Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana hubungan motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran IPA kelas VII.1 di SMP Negeri 15 Padang. Motivasi memiliki peran yang sangat penting dalam berbagai kegiatan, salah satunya dalam kegiatan pembelajaran. Motivasi belajar merupakan bagian dalam diri seseorang tentang suatu keadaan yang menyebabkan seseorang dapat bertindak dengan cara yang jelas untuk memenuhi beberapa tujuan tertentu, salah satunya dalam belajar. Berhasilnya kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada hasil belajar yang baik. Hasil belajar adalah ukuran seberapa jauh peserta didik dapat memahami materi yang sudah diajarkan yang berlangsung sejak awal kegiatan pembelajaran sampai pada akhir pembelajaran. Dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik salah satu upaya yang telah dilakukan guru adalah menerapkan model kooperatif tipe STAD. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih menekankan proses kerja sama kelompok dalam menyelesaikan tugas atau lembar kerja yang diberikan guru, serta penghargaan pada kelompok.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII.1 SMP Negeri 15 Padang yang terdaftar tahun 2019/2020. Data motivasi belajar diperoleh dari penyebaran angket. Angket yang digunakan adalah angket yang telah dikatakan valid dan reliabel. Data hasil belajar diperoleh dari nilai Ulangan Harian KD 3.5 kalor dan perpindahannya. Jenis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment*. Sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien determinasi (KP).

Hasil analisis menunjukkan bahwa analisis data hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,478 > 0,388$) pada taraf signifikan 5% dan memiliki sumbangan 23%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran IPA kelas VII.1 di SMP Negeri 15 Padang.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Model Kooperatif Tipe STAD