ABSTRAK

Maynitul Khaira : Pengembangan instrument tes higher order thiking skill (HOTS) Pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit untuk siswa SMA/MA.

kurikulum 2013 menyatukan tiga konsep dalam proses pembelajaran yaitu : menyeimbangkan sikap, keterampilan dan pengetahuan dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan paradigma pembangunan abad ke 21. Dimana beberapa kompetensi abad ke-21 dirumukan dalam 4C yaitu : 1. *critical thinking,* 2. *creativity*, 3. *coloboration,* dan 4. *communication*. Dengan memenuhi ke 4 kompetensi tersebut, bertujuan siswa siap menyambut abad ke-21 dan mampu membekali dirinya untuk menghadapi revolusi industri 4.0. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes berbasis *higher order thinking skill (HOTS)* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit untuk siswa SMA/MA. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research And Development (R&D)* dengan menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga tahap yaitu *Preliminary Reseach, Prototyping Stage dan Assasment Phase*. Instrumen tes di validasi oleh 5 orang ahli yaitu 5 orang dosen kimia FMIPA UNP dengan menggunakan angket validasi. Uji coba kelompok kecil dilakukan oleh 6 dan uji lapangan dilakukan oleh 20 siswa. Teknik analisis data validitas konten menggunakan Lawshe's CVR dan validitas konstruk menggunakan moment kappa. Hasil penelitian menunjukan instrumen yang dikembangkan memiliki karakteristik yang baik dari segi validitas logis dengan indeks validitas konten (CVI) sebesar 1 dan validitas konstruk sebesar 0,83. Instrumen tes *higher order thiking skill (HOTS)* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit memiliki indeks kesukaran 63% dengan katergori sedang sehingga soal tersebut dapat dikerjakan pada seluruh kalangan. Aanalisis daya pembeda menujukan 6 soal menunjukan daya pembeda sangat baik, 3 butir soal yang memiliki kualitas daya pembeda baik, 15 butir soal yang memiliki kualitas daya pembeda sedang Dan 3 soal yang memiliki daya pembeda jelak. Kualitas pengecoh pada setiap butir soal yang terdapat dalam instrumen tes dapat berfungsi dengan baik. Fungsi diksator pada seluruh butir soal efektif. Data yang diperoleh menunjukan bahwa instrumen tes *higher order thinking skill (HOTS)* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit untuk siswa SMA/MA sudah valid dan memiliki kualitas item yang baik.

Kata kunci : Instrument Tes, *Higher Order Thinking Skill (HOTS),* Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit, *Research And Development (R&D).*