ABSTRAK

Marlina: Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Sel untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Kurikulum 2013 menuntut peserta didik untuk mampu memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat diukur dan dilatih melalui penilaian hasil belajar. Penilaian hasil belajar dapat dilakukan dengan evaluasi pembelajaran. Namun soal-soal evaluasi yang dibuat guru masih banyak yang berada pada tingkat kognitif C1-C3. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi materi sel yang valid secara logis dan empiris, praktis, reliabel, tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik, dan kualitas *option* yang baik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model 4*D*. Tahap penelitian meliputi tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Tahap *disseminate* tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya. Subjek penelitian terdiri dari 2 orang dosen jurusan Biologi FMIPA UNP, 2 orang guru Biologi SMAN 1 Padang dan 27 orang peserta didik kelas XI SMAN 1 Padang. Instrumen pengumpulan data dengan angket validitas yang diisi oleh 2 orang dosen jurusan Biologi FMIPA UNP dan angket praktikalitas yang diisi oleh 2 orang guru Biologi dan 27 orang peserta didik kelas XI di SMAN 1 Padang.

Hasil analisis data, didapatkan nilai validitas logis dengan nilai rata-rata sebesar 89,23% dengan kriteria valid. Nilai praktikalitas oleh guru didapatkan nilai rata-rata sebesar 92,70% dengan kriteria sangat praktis, sedangkan nilai praktikalitas oleh peserta didik didapatkan rata-rata nilai sebesar 80,06% dengan kriteria praktis. Hasil analisis validitas empiris menunjukkan soal valid dengan reliabilitas soal sangat tinggi yaitu 0,88 dengan kriteria tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik, dan memiliki kualitas *option* yang baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan telah dikembangkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi materi sel yang valid secara logis dan empiris, praktis, reliabel, tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik, dan kualitas *option* yang baik.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Sel