

ABSTRAK

Lusi Oktavia : Studi Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Hukum Newton Gravitasi dan Usaha Energi Menggunakan Media Video Pembelajaran dengan *PowerPoint* Berbasis CTL di SMA Adabiah 2 Padang

Media pembelajaran berupa video pembelajaran dan *PowerPoint* pada saat ini sudah banyak dikembangkan. Para peneliti terdahulu mengatakan bahwa kedua media tersebut bagus digunakan untuk pelajaran Fisika, namun diantara kedua media tersebut belum diketahui mana yang bagus digunakan untuk materi Hukum Newton gravitasi, Usaha, dan Energi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan video pembelajaran dan *PowerPoint* berbasis CTL pada materi Hukum Newton gravitasi dan Usaha Energi kelas X SMA Adabiah 2 Padang.

Desain penelitian eksperimen semu adalah *Random Posttest only Control-Group Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penilaian berupa lembaran tes hasil belajar dan lembaran observasi untuk aspek sikap. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor hasil belajar peserta didik pada aspek pengetahuan kelas yang menggunakan *PowerPoint* berbasis CTL lebih tinggi dari pada kelas yang menggunakan video pembelajaran berbasis CTL dengan uji statistik *t* didapatkan $t_{hitung} = 2,1009$ dan $t_{tabel} = 2,0032$. Rata-rata hasil belajar pada aspek sikap, nilai rata-rata kelas *PowerPoint* lebih tinggi dibandingkan kelas video pembelajaran dengan $t_{hitung} = 2,1147$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik menggunakan video pembelajaran dan *PowerPoint* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada peserta didik kelas X IPA SMA Adabiah 2 Padang.

KATA KUNCI : Hasil belajar, *Contextual Teaching and Learning*, *PowerPoint*, Video pembelajaran.