

ABSTRAK

Lia Fadhilah. 2020. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penggunaan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnosains”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Kemampuan berpikir kritis merupakan suatu proses berpikir secara tepat, terarah, serta beralasan dalam pengambilan keputusan yang dapat diterima. Kemampuan berpikir kritis ini sangat penting dalam pemecahan masalah, penyelidikan serta penemuan suatu konsep. Kemampuan berpikir kritis ini tergolong ke dalam ranah kognitif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan berpikir kritis siswa melalui penggunaan model *Discovery Learning* berbasis etnosains.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan analisis deskriptif serta berbantuan meta analisis sederhana. Data yang digunakan berupa data sekunder yaitu jurnal ilmiah seperti artikel. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dengan teknik analisis data berupa analisis isi/konten (*content analysis*). Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mengumpulkan bahan-bahan penelitian, membaca bahan-bahan penelitian/kepustakaan, membuat catatan penelitian, mengolah catatan penelitian.

Pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* berbasis etnosains dapat memunculkan dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kemampuan berpikir kritis siswa SMA lebih besar dibandingkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis etnosains.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Discovery Learning*, Etnosains.