ABSTAK

Laura Gevanny Anthonio: Perancangan Asesmen Literasi Kimia pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA/MA

Perancangan asesmen literasi kimia dilakukan pada materi larutan penyangga (KD 3.12) kelas XI. karena masih terbatasnya soal-soal literasi kimia sehingga kurangnya kemampuan peserta didik dalam menjawab soal-soal literasi kimia. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjabarkan tahapan perancangan instrumen soal dengan menggunakan *Model of Educational Reconstruction* (MER) serta untuk mendeskripsikan nilai validitas konten asesmen literasi kimia pada materi larutan penyangga.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan, dengan menggunakan desain penelitian *Model of Educational Reconstruction* (MER). MER terdiri dari 3 tahapan, yaitu: (1) analisis struktur konten, (2) studi empiris, (3) pengembangan evaluasi instruksi. Klarifikasi instrumen tes dilakukan kepada 3 orang *jugment expert* untuk melakukan pengujian validasi konten. Instrumen yang digunakan berupa draf instrumen tes.

Berdasarkan penelitian, dihasilkan draft instrumen soal literasi kimia pada materi larutan penyangga sebanyak 10 butir soal dengan nilai validasi menggunakan skala Aikens'V sebanyak 1.03 dengan kategori "valid". Sehingga penelitian ini dapat diuji cobakan ke sekolah.

Kata Kunci:Perancangan Asesmen, Litersi Kimia, Larutan Penyangga, Model of Educational Reconstruction (MER),