

ABSTRAK

Hubungan Pengetahuan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman

Oleh: Atika Gusriani/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang hal berikut. *Pertama*, pengetahuan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman. *Kedua*, keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman. *Ketiga*, hubungan antara pengetahuan kosakata dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman tahun ajaran 2010/2011. Populasi berjumlah sebanyak 85 orang dan tersebar dalam tiga kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 66 orang. Data penelitian ini berupa hasil tes objektif berbentuk pilihan ganda untuk tes pengetahuan kosakata yang terdiri dari 35 butir soal. Data keterampilan menulis karangan narasi siswa diperoleh dengan melakukan tes unjuk kerja. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan skor dan nilai siswa.

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata tingkat pengetahuan kosakata siswa kelas VII SMA Negeri 6 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (68,27) pada rentangan 66 – 75 %. *Kedua*, rata-rata keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman tergolong lebih dari cukup (74,07) pada rentangan 66 – 75 %. *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengetahuan kosakata dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pariaman, diperoleh nilai t hitung sebesar 15,47 lebih besar dari t tabel dengan derajat kebebasan (n-2) dan taraf signifikansi 95% yaitu sebesar 0,89.