

ABSTRAK

Bella Sukma Putri, 2020 "Analisis Sajian Buku Teks Pelajaran Untuk Memfasilitasi Terlaksananya Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Kelas XII Semester 2". *Skripsi* : Program Studi pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Pendidikan di Indonesia berkembang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Perkembangan pendidikan di Indonesia bertujuan untuk menghasilkan peserta didik yang berkualitas. salah satu cara pemerintah untuk mencapainya yaitu menyempurnakan kurikulum itu sendiri mulai dari KBK hingga saat ini kurikulum 2013. Kurikulum 2013 memacu menggunakan pendekatan saintifik yang salah satunya dapat menerapkan keterampilan proses sains Keterampilan Proses sains (KPS) merupakan keterampilan yang di gunakan dalam penyelidikan ilmiah yang dapat memfasilitasi peserta didik menemukan fakta, konsep serta dapat menerapkan teori dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu penunjang keterampilan proses sains yaitu buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran merupakan sumber belajar utama dalam proses pembelajaran. Penggunaan buku teks pelajaran di Sumatera Barat sangat bervariasi. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui tingkatan sajian KPS pada buku teks pelajaran yang digunakan disekolah menengah atas di Sumatera Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan populasi seluruh buku teks pelajaran fisika untuk Kelas XII semester 2 yang diterbitkan di Indonesia dan digunakan di sekolah menengah atas di Sumatra Barat. Sampel penelitian ini adalah empat buku teks pelajaran Fisika yang paling banyak digunakan di sekolah menengah atas di Sumatera Barat dan tiga diantaranya direkomendasikan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan. Buku teks pelajaran terdapat materi relativitas khusus, teori kuantum, teknologi digital, fisika inti dan sumber energi. Instrumen yang digunakan sudah divalidasi oleh 3 orang ahli. Pada ahli pertama didapatkan skor 0,98% dikategorikan sangat valid, pada ahli kedua didapatkan skor 0,96% dikategorikan sangat valid, dan pada ahli ketiga didapatkan skor sebesar 0,85% dikategorikan sangat valid. Instrumen KPS memiliki 10 komponen dan didefinisikan pada setiap indikator menjadi 37 butir-butir instrumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dengan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis sajian buku teks pelajaran fisika SMA kelas XII semester 2 didapatkan Hasil bahwa buku teks pelajaran fisika yang ditulis oleh Muhammad Farchani Rosyid, dkk dan diterbitkan oleh Tiga serangkai pada tahun 2016 memiliki tingkatan sajian KPS paling tinggi, sedangkan buku teks pelajaran fisika yang ditulis oleh Marthen Kanginan dan diterbitkan oleh Erlangga pada tahun 2017 memiliki tingkatan sajian KPS yang paling terendah.

Kata Kunci : Keterampilan Proses Sains (KPS), Buku Teks