

ABSTRAK

Sri Handayani : Modul Larutan Penyangga Berbasis Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Soal-soal Tipe HOTS untuk Kelas XI SMA/MA

Kurikulum 2013 revisi 2018 menekankan pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*), yaitu siswa dapat belajar secara aktif dan mandiri untuk menemukan pengetahuannya sendiri, serta belajar dengan pola berpikir kritis. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengembangkan modul larutan penyangga berbasis inkuiri terbimbing dilengkapi soal-soal tipe HOTS serta menentukan kategori validitas dan praktikalitas dari modul yang telah dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah model Plomp yang terdiri dari tiga tahapan yaitu penelitian awal (*preliminary research*), pembentukan prototipe (*prototyping phase*) dan penilaian (*assessment phase*). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan praktikalitas modul. Modul divalidasi oleh 5 orang validator yaitu 2 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 3 orang guru kimia SMAN 8 Padang. Praktikalitas modul ditentukan dengan memberikan angket kepada 2 orang guru kimia dan 63 orang siswa kelas XII MIPA SMAN 8 Padang. Data yang didapatkan dianalisis dengan formula Kappa *Cohen*. Hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai momen kapa (k) validitas, praktikalitas dari respon guru dan praktikalitas dari respon siswa berturut-turut adalah 0,90, 0,93, dan 0,84. Hasil tersebut menunjukkan bahwa modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Modul, Larutan Penyangga, Inkuiri Terbimbing, HOTS (*Higher Order Thinking Skills*), Model Pengembangan Plomp.