

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII. 1 SMP Negeri 8 Sawahlunto dengan Model Pembelajaran TGT

Oleh: Aswarti/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Model Pembelajaran TGT Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 8 Sawahlunto.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 8 Sawahlunto tahun ajaran 2010/2011 yang tersebar merata sebanyak 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sample*. Kelas yang terpilih untuk menjadi sampel adalah kelas VIII.1. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan tes membaca pemahaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran TGT dalam pembelajaran membaca pemahaman, efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 8 Sawahlunto. Hal ini dapat dilihat pada siklus I belum ada anak yang mencapai nilai tertinggi (*Top Scorer*). Pada siklus I anak hanya mencapai nilai *Haigh Middle Scorer* yaitu 35 sedangkan pada siklus II anak sudah mencapai nilai tertinggi (*Top Scorer*) yaitu 40.