

ABSTRAK

Dian Hasanah : Efektivitas Penggunaan Modul Ikatan Kimia Berorientasi *Chemistry Triangle* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA

Bahan ajar yang efektif adalah bahan ajar yang dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Modul merupakan salah satu bahan ajar yang dapat mendorong peserta didik untuk aktif selama proses pembelajaran. Modul ikatan kimia berorientasi *chemistry triangle* telah diuji validitas dan praktikalitasnya, namun belum diuji efektivitasnya terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkapkan tingkat efektivitas penggunaan modul ikatan kimia berorientasi *chemistry triangle* terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik kelas X MIA SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi exsperiment research*) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, terdapat dua kelas yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen belajar menggunakan modul ikatan kimia berorientasi *chemistry triangle* sedangkan kelas kontrol belajar menggunakan buku paket yang disediakan sekolah. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal *pretest-posttest* berjumlah 25 soal yang sebelumnya telah diuji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukarannya. Data yang diperoleh adalah data selisih nilai *pretest-posttest* peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji efektifitas (uji N-gain), uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian menunjukkan nilai N-gain kelas eksperimen yang belajar menggunakan modul adalah sebesar 0,79 dengan tingkat efektifitas kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t juga menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar kelas kontrol.

Kata Kunci : efektivitas, modul, *Chemistry triangle*, ikatan kimia, hasil belajar.