

## ABSTRAK

### **Halimah Dezy : Studi Literatur Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Probing prompting* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik**

Permasalahan pada proses pembelajaran yang masih bersifat *teacher centered* dan kurang bervariasi menyebabkan peserta didik menjadi bosan, tidak aktif, dan, rendahnya kompetensi belajar peserta didik. Guru lebih sering menggunakan metode ceramah yang sifatnya satu arah saja. Untuk itu diperlukan model pembelajaran yang inovatif, yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *probing prompting*. Model pembelajaran *probing prompting* dapat memudahkan peserta didik mengakomodasi dan membangun pengetahuannya sendiri. *Probing prompting* memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif dalam membangun dan memahami materi pelajaran melalui proses berpikir secara individual maupun bekerja sama dalam diskusi kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh positif model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar peserta didik.

Penelitian bersifat deskriptif dengan analisis data secara deskriptif kualitatif. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh sampel penelitian 7 artikel dan 3 dokumen. Jenis data adalah data sekunder. Sumber data penelitian diperoleh dari kajian teoritis berupa *review* artikel. Langkah analisis data; 1) *Data Reduction*, 2) *Data Display*, 3) *Conclusion Drawing and Verification*.

Berdasarkan analisis artikel dan dokumen yang dilakukan didapatkan hasil terdapat pengaruh yang positif dari model pembelajaran kooperatif tipe *probing prompting* terhadap hasil belajar peserta didik berdasarkan studi literatur pada penelitian terdahulu.