

ABSTRAK

Shinta Harzona : Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA/MA

Materi hidrolisis garam merupakan salah satu materi kimia yang bersifat fakta atau makro, abstrak atau submikroskopik, dan simbolik yang perlu dijelaskan dalam bentuk tiga level representasi kimia yang sesuai dengan kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan saintifik. Pada penelitian ini digunakan pendekatan inkuiri terbimbing. Salah satu media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan tiga level representasi kimia dan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing adalah media *PowerPoint*. Oleh karena itu dilakukan pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitasnya sebagai media pembelajaran kimia. Jenis penelitian yang dilakukan adalah pengembangan dengan model 4-D (define, design, develop dan disseminate). Instrumen yang digunakan berupa angket validasi dan praktikalitas yang akan dianalisis dengan menggunakan formula *kappa cohen*. Media ini divalidasi oleh 3 orang dosen kimia UNP dan 2 orang guru kimia SMA, kemudian dilanjutkan dengan uji praktikalitas oleh 2 orang guru kimia dan siswa kelas XII IPA 2 SMAN 1 Batang Gasan. Produk media yang dihasilkan berupa media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbasis inkuiri terbimbing yang menyajikan model dalam tiga level representasi kimia. Berdasarkan hasil analisis data validitas diperoleh rata-rata momen *kappa* sebesar 0,84 dengan kategori kevalidan sangat tinggi dan hasil data praktikalitas diperoleh rata-rata momen *kappa* sebesar 0,86 oleh guru dan 0,83 oleh siswa dengan kategori kepraktisan sangat tinggi.

Kata kunci : Media pembelajaran *PowerPoint* interaktif, inkuiri terbimbing, hidrolisis garam