

## ABSTRAK

### **Rezi Rahmi Fitri : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Kamang Magek**

Pemahaman konsep matematika merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik. Namun kenyataannya, pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Kamang Magek masih tergolong rendah, karena mereka belum berperan aktif dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, upaya yang dilakukan adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas belajar peserta didik dan perbedaan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Kamang Magek yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* dan yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasy experiment*) dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Kamang Magek tahun pelajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*. Kelas yang terpilih sebagai kelompok eksperimen adalah VIII.1 dan sebagai kelompok kontrol adalah VIII.2. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pemahaman konsep matematika dan lembar observasi aktivitas belajar peserta didik menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh  $P - value = 0,039$  kurang dari  $\alpha = 0,05$ . Karena  $P - value < \alpha$  maka  $H_0$  ditolak, artinya pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* lebih baik daripada yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Aktivitas peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* cenderung meningkat untuk setiap pertemuan.