ABSTRAK

Ramadhoni, Afdhol Rizky. 2015. "The Effect of Using Pictorial Mind Mapping toward the Senior High School Students' Ability in Writing an Analytical Exposition Text". *Skripsi.* Program Sarjana. Universitas Negeri Padang, Sumatera Barat.

Kemampuan menulis siswa kelas XI SMAN 3 Batusangkar cukup bagus, tapi masih lemah dalam beberapa bagian dan perlu peningkatan. Salah satu kesulitan yang dihadapi siswa ketika menulis sebuah teks adalah mengembangkan ide-ide menjadi kalimat yang benar secara tatabahasa dan menyusun ide-ide tersebut menjadi kalimat yang bagus.membuat kalimat yang lengkap dan benar secara tata bahasa merupakan hal yang penting dalam menulis. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk mengatasi masalah tersebut dengan menggunakan *Pictorial Mind Mapping.*

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak dari penggunaan *Pictorial Mind Mapping* terhadap kemampuan menulis teks *analytical exposition* siswa kelas XI SMAN 3 Batusangkar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental yang dilaksanakan di SMAN 3 Batusangkar. *Pictorial Mind Mapping* merupakan penggabungan antara media dengan strategi. Dalam hal ini, siswa tidak hanya dibantu dengan kata-kata dalam bentuk mind mapping, tapi siswa juga dibantu dengan gambar yang bisa membuat siswa lebih memahami dan lebih membantu apa yang akan mereka buat menjadi kalimat dan paragraph yang benar dan lengkap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 74,43 : 67,27. Dengan menggunakan rumus t-test, diperoleh t-hitung sebesar 2,98 dan t-tabel sebesar 1,70. Hasil tersebut menyatakan bahwa t-hitung > t-tabel pada taraf signifikan 0,05, yang dapat disimpulkan bahwa penerapan *PictorialMind Mapping* terhadap pengajaran *analytical exposition* text memberikan dampak yang baik terhadap kemampuan menulis siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran yang biasa digunakan guru di sekolah.