

ABSTRAK

Firmansyah Khairul Kamal. 2020. “ Pengembangan LKPD Terintegrasi STEM-PjBL (*Science, Technology, Engineering and Mathematics-Project Based Learning*) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan LKPD Terintegrasi STEM-PjBL (*Science, Technology, Engineering and Mathematics-Project Based Learning*) pada materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, mengungkapkan tingkat validitas LKPD dari segi kevalidan isi dan konstruk. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D. Model ini terdiri dari empat tahap yaitu tahap *define*, tahap *design*, tahap *develop* dan tahap *disseminate*. Penelitian ini dibatasi hingga tahap *develop*, tahap *disseminate* tidak dilakukan karena keterbatasan waktu. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas isi dan konstruk. LKPD ini divalidasi oleh 5 orang validator diantaranya dosen kimia FMIPA UNP dan guru kimia yang terdiri dari beberapa SMA diantaranya SMAN 12 Padang, SMAN 6 Padang dan SMAN 2 Pariaman pada tahun ajaran 2020/2021. Data dianalisis dengan menggunakan nilai formula *kappa cohen* untuk validasi isi dan konstruk. Berdasarkan angket validitas yang telah dianalisis, disimpulkan bahwa LKPD terintegrasi STEM- PjBL (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics-Project Based Learning*) pada materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit yang dihasilkan sudah valid dengan nilai momen *kappa* 0,86 dan kategori validitas sangat tinggi.

Kata Kunci: LKPD, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, STEM-PjBL, Model 4-D, Validitas.