

## ABSTRAK

### **Faren Landysa : Studi Literatur Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Peserta Didik**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru, peserta didik tidak terlibat aktif dan tidak mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi namun dalam pelaksanaannya peserta didik tidak memahami langkah kegiatan metode yang digunakan. Pada saat pembelajaran banyak peserta didik yang mengombrol dan melakukan kegiatan diluar kegiatan belajar. Peserta didik tidak konsentrasi mendengarkan penjelasan guru dan tidak adanya kerjasama peserta didik dengan peserta didik lainnya. Sehingga rendahnya kompetensi belajar IPA peserta didik baik dalam aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Model pembelajaran *Think Talk Write* merupakan model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir, berbicara dan menulis peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap kompetensi pengetahuan IPA peserta didik. Penelitian ini dilakukan dengan cara *review* beberapa jurnal yang berskala nasional di Indonesia. Jurnal yang digunakan adalah jurnal yang memiliki ISSN sebanyak 5 jurnal.

Hasil yang didapatkan dari *review* jurnal adalah terdapat kolerasi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap hasil belajar IPA peserta didik. Hal ini terbukti dengan penelitian yang dilakukan Daha (2018), Sari (2017), Hulu (2019), Fitriana (2017), Erlia (2018) yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan media dalam pembelajaran.