

ABSTRAK

Rizky Wahyuny. 2019. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis *Problem Solving* pada Materi Penggolongan Monera untuk SMA/MA” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang pengembangan lembar kegiatan peserta didik untuk SMA/MA pada materi Penggolongan Monera dengan menggunakan pendekatan *problem solving*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan LKPD berbasis *problem solving* untuk materi Penggolongan Monera yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*design research*) menggunakan model penelitian pengembangan *4-D (four-D models)*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 2 Pariaman, yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini menggunakan 3 tahap dari model *4-D* yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan). Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh langsung dari subjek penelitian yaitu tiga orang validator dan satu orang guru beserta 30 orang peserta didik. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan memiliki nilai rata-rata 81.28% dengan kriteria valid oleh validator baik dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikaan. LKPD yang dikembangkan juga memiliki nilai rata-rata 88.09% dengan kriteria praktis oleh guru dan memiliki nilai rata-rata 90.60% dengan kriteria sangat praktis oleh peserta didik. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa telah dihasilkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem solving* pada materi Penggolongan Monera untuk SMA/MA yang valid dan praktis.

Kata Kunci: LKPD, *Problem Solving*, Materi Penggolongan Monera.