

ABSTRAK

Students' Writing Ability on Recount Texts at the First Year of International Class at SMAN 3 Padang

Oleh; Astuti Pratiwi/ 2011

Penelitian ini dimaksud untuk membahas dua hal. Pertama, untuk melihat kemampuan pemahaman siswa dalam mengembangkan susunan umum dalam teks *recount*, yakni penggunaan *orientation*, *events*, dan *reorientation*. Kedua, untuk melihat kemampuan pemahaman siswa dalam menggunakan unsur-unsur bahasa yang terkait dengan teks *recount*. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif, dimana peneliti menggambarkan kemampuan nyata siswa dalam menulis dan mengembangkan teks *recount*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Padang yang merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas Rintisan Sekolah Berstandar Internasional. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas satu pada kelas internasional. Data penelitian yang diambil berupa test menulis yang diberikan kepada siswa. Kemudian, data di skor oleh tiga penilai; peneliti, guru dan dosen menulis. Hasil skor oleh tiga penilai kemudian di analisis berdasarkan rumus. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, kemampuan siswa dalam menulis teks *recount* adalah lemah. Dua unsur penilaian yang meliputi kemampuan pemahaman susunan teks dan penggunaan unsur bahasa dinyatakan lemah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa tidak menunjukkan kemampuan yang baik dalam menulis. Lebih lanjut, berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan adanya kerjasama yang baik antara guru dan siswa untuk dapat melakukan lebih banyak latihan ataupun teknik pengajaran yang baik untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.