

ABSTRAK

Elvi Yohana : “Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi *Virtual Laboratory* Kelas XI SMA/MA“

Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam merupakan materi yang terdiri dari teori dan praktikum. Tapi tidak semua sekolah yang melakukan praktikum dikarenakan kurangnya fasilitas labor kimia dalam melakukan praktikum. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi terbatasnya alat dan zat untuk praktikum adalah dengan menggunakan *virtual laboratory* dalam bentuk E-Modul yang dapat menyajikan informasi dalam bentuk penampilan gambar, audio, video praktikum, visio animasi, dan dilengkapi dengan tes evaluasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development (R&D)* dan menggunakan model *Plomp* yang meliputi tiga tahap, diantaranya (1) penelitian awal (*preliminary research*), (2) tahap pembentukan prototipe (*prototyping stage*), dan (3) tahap penilaian (*assessment phase*). Uji validitas dilakukan oleh dua orang dosen kimia FMIPA UNP dan dua orang guru kimia SMAN 16 Padang dengan menggunakan instrumen berupa kuisisioner wawancara observasi, angket observasi siswa, angket validitas dan angket praktikalitas. Uji praktikalitas dilakukan oleh dua orang guru kimia SMA dan 25 orang siswa kelas XI IPA SMAN 16 Padang dengan menggunakan instrumen berupa angket praktikalitas. Rata-rata momen kappa (k) hasil uji validitas dan praktikalitas oleh guru dan siswa terhadap e-modul berturut-turut adalah 0,85; 0,83; 0,81 dengan kategori kevalidan sangat tinggi, kategori kepraktisan dari guru sangat tinggi, dan kategori kepraktisan dari siswa sangat tinggi. Data tersebut menunjukkan bahwa E-Modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi *virtual laboratory* pada materi Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam sudah valid dan praktis.

Kata kunci : E-Modul, Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam, Inkuiri Terbimbing, Virtual Laboratory