

ABSTRAK

Devni Mariah B D : Studi Literatur tentang Tingkat Keberhasilan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik SMP/MTs.

Berhasilnya pembelajaran di sekolah sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Satu diantara faktornya adalah proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, upaya dalam mencapai tujuan pendidikan bergantung pada proses pembelajaran yang dirancang dan yang disampaikan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tingkat keberhasilan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap kompetensi belajar peserta didik SMP/MTs meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotor.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif berupa studi literatur yang mengacu pada suatu hal yang sebelumnya telah dilakukan. Penelitian ini berupa analisis terhadap data-data artikel pada jurnal yang telah terakreditasi minimal SINTA 4 berjumlah 5 artikel dan terkait model pembelajaran *GI* terhadap kompetensi belajar peserta didik SMP/MTs. Sampel penelitian adalah semua anggota sampel yang diterapkan dengan model pembelajaran *GI* dalam pembelajaran IPA yang terdapat dalam artikel yang ditetapkan. Teknik analisis data menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data (tidak dilakukan), penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kompetensi belajar peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *GI*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dapat meningkatkan kompetensi belajar peserta didik SMP/MTs yang meliputi aspek afektif, kognitif, dan psikomotor.

Kata kunci : *Group Investigation* dan Kompetensi Belajar