

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Siswa terhadap Berita dengan Kemampuan Menulis Berita Kelas VIII SMP I Tanjung Emas.

Oleh: Ade Novie; 72605 – 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan persepsi siswa terhadap berita dengan kemampuan menulis berita kelas VIII SMP I Tanjung Emas. Dalam penelitian ini ada dua variabel yang diteliti untuk dikorelasikan. Variabel bebas adalah persepsi siswa terhadap berita (X) dan variabel terikat adalah kemampuan menulis berita (Y). Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan korelasional. Deskriptif dilakukan dengan cara memberikan angket dan tes unjuk kerja. Melalui metode ini peneliti dapat memperoleh data tentang Persepsi Siswa terhadap Berita dan Kemampuan Menulis Berita kelas VIII SMP I Tanjung Emas. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP I Tanjung Emas yang terdaftar pada tahun ajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 64 orang yang tersebar dalam 4 kelas. Penarikan sampel penelitian ini dilakukan dengan cara *total sampling*. Penganalisisan pengumpulan Data kedua variabel tersebut dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi *product moment*.

Hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan menulis berita kelas VIII SMP I Tanjung Emas berada pada 76,25 % dengan kualifikasi *baik*. *Kedua*, rata-rata persepsi siswa kelas VIII SMP I Tanjung Emas terhadap berita berada pada 88,59 % dengan kualifikasi *baik sekali*. *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa terhadap berita dengan kemampuan menulis berita kelas VIII SMP I Tanjung Emas dengan nilai t hitung sebesar 3,74 lebih besar dibandingkan dengan t tabel pada derajat kebebasan $n-2$ dan taraf signifikan 95% yaitu 1,67. Dengan artian H_1 diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa persepsi siswa terhadap berita sangat mempengaruhi kemampuan menulis berita siswa. Semakin baik persepsi siswa terhadap berita, semakin baik pula kemampuan menulis berita siswa. Relevan dengan hasil kesimpulan penelitian ini, direkomendasikan dua hal. *Pertama*, persepsi siswa kelas VIII SMP I Tanjung Emas terhadap berita perlu ditingkatkan. *Kedua*, kemampuan menulis berita kelas VIII SMP I Tanjung Emas perlu dikembangkan.