

**Najla, Nurillah. (2020). Common Grammatical Errors in Oral Communication Made by Indonesian EFL Learners. Thesis. Padang: English Department. Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang.**

## **ABSTRACT**

Speaking in English with appropriate and correct grammar is still difficult for EFL learners who are not accustomed in using English than their first or second language. It causes the students produced grammatical errors in speaking. The purposes of this research are to identify and classify the type of errors in students' speaking performance based on linguistic category in morphological and syntactical level, and to find out the causes of EFL learners make grammatical errors based on intralingual aspect. The research design was qualitative descriptive research. The sources of this research data is from students' voice recordings when the researcher interviewed them one by one. The participant of this research was thirty second year students majoring English in Universitas Negeri Padang who enrolled in 2019. The interview was used to collect the data, and the data were analyzed by using Linguistic Category Classification from Politzer and Ramirez. Based on the result of data analysis, 16 kinds of grammatical errors were found. The dominant kind of grammatical error which found in EFL learners' speaking was simple past tense. Then, for the causes of EFL learners' error in intralingual transfer aspect based on James theory was incomplete rule application, overlooking co-occurrences restriction, overgeneralization, and exploiting redundancy.

**Keywords:** *Speaking, grammatical error, EFL learners*

**Najla, Nurillah. (2020). Kesalahan-kesalahan Gramatikal yang Lazim Diucapkan Pelajar EFL di Indonesia dalam Berkomunikasi secara Oral. Tesis. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

## **ABSTRAK**

Berbicara dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang sesuai dan benar masih sulit untuk pelajar EFL yang tidak terbiasa menggunakan bahasa Inggris daripada bahasa pertama atau kedua mereka. Ini menyebabkan para pelajar membuat kesalahan gramatikal dalam berbicara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasi jenis kesalahan dalam kegiatan berbicara para pelajar berdasarkan kategori linguistik di level morfologi dan sintaksis, dan untuk menemukan penyebab pelajar EFL membuat kesalahan gramatikal berdasarkan aspek intralingual. Model penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dari penelitian ini berasal dari rekaman suara para pelajar ketika peneliti mewawancarai mereka satu persatu dengan sambungan telepon. Partisipan dari penelitian ini adalah tiga puluh mahasiswa tahun kedua angkatan 2019 jurusan bahasa Inggris di Universitas Negeri Padang. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data, dan data dianalisa menggunakan Linguistic Category Classification dari Politzer dan Ramirez. Berdasarkan hasil dari analisis data, ditemukan 16 jenis kesalahan gramatikal. Jenis kesalahan gramatikal yang dominan ditemukan pada speaking pelajar EFL adalah Simple Past Tense. Kemudian, untuk penyebab terjadinya kesalahan pada speaking pelajar EFL dalam aspek intralingual transfer yang berdasarkan teori James adalah Incomplete rule application, overlooking co-occurrences restriction, overgeneralization, dan exploiting redundancy.

**Keywords:** *Berbicara, kesalahan gramatikal, pelajar EFL*