

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Panjang dengan Penggunaan Teknik Tempel Kata**

**Oleh: Asri Lolita/ 2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Panjang dengan menggunakan teknik tempel kata. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan metode deskriptif. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Padang Panjang.

Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi, angket, catatan lapangan, dan tes. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif-analitis sesuai dengan penerapan konsep penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan dan (4) refleksi.

Hasil penelitian pada masing-masing siklus I dan II memperlihatkan aktivitas siswa cenderung mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil tes kemampuan menulis puisi siswa secara keseluruhan rata-rata meningkat dari siklus 1 berada kualifikasi lebih dari cukup (70,1) menjadi pada kualifikasi baik (79,1) pada siklus 2. Siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Padang Panjang cenderung menilai positif penerapan teknik tempel kata dalam pembelajaran menulis puisi. Dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan teknik tempel kata terlaksana dengan baik pada siklus 2 dan dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.