ABSTRAK

Judul : **Pengembangan Modul Sifat Koligatif Larutan Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Pertanyaan Probing dan Prompting untuk Pembelajaran Kimia Kelas XII SMA/MA**

Kurikulum 2013 menekankan agar siswa aktif mengkonstruk pengetahuan. Salah satu cara mengaktifkan siswa adalah dengan memberikan pertanyaan. Pertanyaan-petanyaan dapat diintegrasikan kedalam modul. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan probing dan prompting pada materi sifat koligatif larutan dan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yaitu penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Plomp yaitu: (1) penelitian awal, (2) pembentukan prototipe, (3) penilaian. Modul yang dikembangkan divalidasi oleh 5 orang validator dan dilakukan uji praktikalitas kelompok kecil oleh 6 siswa serta uji lapangan oleh 34 siswa kelas XII IPA SMAN 5 Padang. Instrument dari penelitian ini berupa angket yang terdiri dari lembar validasi dan lembar praktikalitas. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara penyebaran angket. Data dianalisis menggunakan momen kappa. Dari analisis data diperoleh bahwa modul sifat koligatif larutan memiliki validitas sebesar 0,84 dengan tingkat kevalidan sangat tinggi dan praktikalitas kelompok kecil 0, 83. Pada uji lapangan diperoleh tingkat praktikalitas sebesar 0,81 (dari siswa) dan 0,85 (dari guru) dengan tingkat kepraktisan sangat tinggi.

Kata kunci: *Modul, pendekatan saintifik, teknik probing and prompting, sifta koligatif larutan, model Plomp.*