

ABSTRAK

Carelin Anggun Marnesya : Efektivitas Penggunaan Modul Sistem Koloid Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Pertanyaan *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA

Telah tersedia modul sistem koloid berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing-prompting* yang valid dan praktis, namun belum diuji efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas penggunaan modul sistem koloid berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing-prompting* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA di SMAN 3 Batusangkar. Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari penelitian R & D. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment research*) dengan desain *randomized control group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*, terdapat dua kelas yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen belajar menggunakan modul sistem koloid berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing-prompting* sedangkan kelas kontrol belajar menggunakan modul yang disediakan sekolah. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji efektivitas (uji N-Gain), uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji t). Dari analisis data dapat diungkapkan bahwa nilai N-gain kelas eksperimen yang belajar dengan modul *probing prompting* adalah sebesar 0,96 dengan tingkat efektivitas kategori tinggi dan kelas kontrol yang belajar tanpa menggunakan modul *probing prompting* dengan nilai 0,71 dengan tingkat efektivitas kategori tinggi. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan modul sistem koloid berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing prompting* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang tidak menggunakan modul sistem koloid berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing prompting*.

Kata Kunci : efektivitas, modul, *Probing-prompting*, sistem koloid, hasil belajar.