

## ABSTRAK

**Intan Permata Sari.** 2020. “Faktor Kesulitan Menulis *Sakubun* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil studi pendahuluan yang dibagikan pada mahasiswa yang mana mengalami kesulitan menulis *sakubun*. Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan menulis *sakubun* dengan dua faktor kesulitan (1) faktor dari segi komposisi dengan empat indikator (a) kesulitan membuat kerangka karangan (b) kesulitan proses mengarang (c) kesulitan menentukan jenis karangan (d) kesulitan menentukan alur karangan dan (2) faktor dari segi linguistik dengan empat indikator pula (a) kesulitan terkait huruf (b) kesulitan terkait kosakata (c) kesulitan terkait kalimat (d) kesulitan menggunakan ragam bahasa. Penelitian ini adalah penelitian gabungan (*mix method*) dengan metode deskriptif. Data dari penelitian ini adalah kesulitan mahasiswa menulis *sakubun*, sedangkan sumber data diambil dari hasil angket yang dibagikan kepada 32 orang mahasiswa program studi pendidikan bahasa Jepang Universitas Negeri Padang sebanyak 24 pernyataan. Penelitian ini menggunakan angket tertutup dibagikan dengan menggunakan *google form*. Hasil dari penelitian ini pada faktor komposisi (kerangka karangan, proses mengarang, jenis karangan, alur karangan) kesulitan ada pada semua aspek (kecuali jenis karangan) dan faktor linguistik (huruf, kosakata, kalimat, ragam bahasa) kesulitan ada pada semua aspek.

**Kata kunci:** Faktor, Kesulitan, Menulis, *Sakubun*

### ABSTRACT

**Intan Permata Sari**, 2020. "The Difficulty Factor in Writing *Sakubun* (Japanese vocabulary of Japanese Language Education Studi Program Students of Padang State University. Thesis. Japanese Language Education Studi Program. Departement of English Language and Literature. Faculty of Language and Art. Padang State University)"

This research is motivated by of the results of the preliminary study given to students who have difficulty writing *sakubun* (japanese vocabulary) This study aims to: describe the factors that cause difficulty in writing *sakubun* (japanese vocabulary) with two factors of difficulty (1) factors in terms of composition with four indicators (a) difficulty in making essay framework (b) difficulty in writing process (c) difficulty in determining the type of essay ( d) difficulties in determining the plot of essays and (2) factors from a linguistic perspective with four indicators (a) difficulties related to letters (b) difficulties related to vocabulary (c) difficulties related to sentences (d) difficulties using various languages. This research is a combined research (mix method) with descriptive methods. The data from this study is the difficulty of students writing *sakubun* (japanese vocabulary), while the data source was taken from the results of a questionnaire distributed to 32 students of the Japanese language education study program Padang State University as many 24 statements. This study uses a closed questionnaire distributes using google form. The result of this study are the factors of composition (essay framework, writing process, type of essay, plot of essays) difficulty factors exist in all aspects (except type of essays) and linguistic factors (letters, vocabulary, sentences, various languages) difficulty factors exist in all aspects.

**Keywords :** Factors, Difficulty, Writing, *Sakubun* (japanese writing)