

ABSTRAK

Aruna Pradipta. 2020. “Pengembangan E-Modul Reaksi Redoks dan Sel Elektrokimia Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas XII SMA”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan e-modul reaksi redoks dan sel elektrokimia berbasis *guided discovery learning*, mengungkapkan tingkat validitas e-modul dari segi kevalidan konten, konstruk dan media. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model Plomp. Model ini terdiri dari tiga tahapan yaitu penelitian awal, pembentukan prototipe, dan tahap penilaian. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas konten, konstruk dan media. E-Modul ini divalidasi oleh 7 orang validator diantaranya dosen kimia FMIPA UNP, dosen teknik informatika FMIPA UNP dan guru kimia yang terdiri dari beberapa SMA diantaranya SMAN 8 Padang, SMA Adabiah 1 Padang, SMAN 2 Pariaman dan SMAN 1 Payakumbuh pada tahun ajaran 2019/2020. Data dianalisis dengan menggunakan nilai *Content Validity Ratio* (CVR) untuk validasi konten serta menggunakan nilai momen *kappa cohen* untuk validasi konstruk dan media. Hasil uji validitas konten untuk aspek kesesuaian konten e-modul dengan sintaks *guided discovery learning* menunjukkan rata-rata nilai CVR sebesar 1 dengan kategori valid dan untuk aspek kebenaran konten e-modul dengan keilmuan kimia diperoleh nilai rata-rata CVR sebesar 0,94 dengan kategori valid. Hasil uji validitas konstruk dan media menunjukkan skor rata-rata momen kappa (k) sebesar 0,90 dan 0,92 dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan e-modul reaksi redoks dan sel elektrokimia berbasis *guided discovery learning* yang dikembangkan sudah valid.

Kata Kunci : E-Modul, Reaksi Redoks dan Sel Elektrokimia, *Guided Discovery Learning*, Model Plomp, Validitas.