

## ABSTRAK

Pengaruh Teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN Koto Berapak

Oleh : Dena Afnika Nilasari/2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh teknik Teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X MAN Koto Berapak. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu (1) keterampilan menulis cerpen dan (2) penerapan teknik Teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Koto Berapak yang terdaftar 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *sampel purposive*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual dan sebelum menggunakan teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual siswa kelas X MAN Koto Berapak dan skor tes keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual siswa kelas X MAN Koto Berapak. Keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual dan sebelum menggunakan teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu menulis cerpen.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X MAN Koto Berapak sebelum menggunakan teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual berada pada kualifikasi cukup (63,20). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X MAN Koto Berapak sesudah menggunakan teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual berada pada kualifikasi baik (80,14). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk = n_1 + n_2 - 2$ ) karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,61 > 1,67$ ).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa X MAN Koto Berapak sesudah menggunakan teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual (rata-rata 80,14) lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik teknik Tiru Model Berbasis Media Audio Visual (rata-rata 63,20).