

ABSTRAK

Dian Indah Aulia Harahap. 2020. “Pembuatan Modul Fisika Berbasis Pendekatan SETS pada Materi Pemanasan Global dengan Konsep *zerowaste lifestyle (pola hidup minim sampah)* untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI”.

Perkembangan teknologi menyebabkan terjadinya perubahan pada kepribadian dan kebiasaan masyarakat. Perkembangan teknologi akan mempengaruhi dunia pendidikan dari sisi kelembagaan, materi, guru, metode, sarana prasarana dan lain sebagainya. Hal tersebut menjadi tantangan yang harus dijawab oleh dunia pendidikan. Dalam Kurikulum 2013, pembelajaran adalah proses belajar interaktif dimana peserta didik tidak hanya berinteraksi dengan pendidik tapi juga dengan sumber belajar, sarana prasarana berupa teknologi, dan lingkungan. Sebagaimana orientasi pengembangan kurikulum 2013 dimana pembelajaran dituntut mampu menyeimbangkan tiga kompetensi peserta didik diantaranya kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, di samping cara belajar yang holistik dan menyenangkan. Berdasarkan analisis penulis pada buku fisika yang digunakan di sekolah terlihat bahwa konsep yang disajikan masih cenderung pada aspek kompetensi pengetahuan saja, sedikit ditemukan perpaduan materi sains, teknologi, lingkungan hidup, dan masyarakat yang dihubungkan dengan materi pemanasan global yang seharusnya mampu meningkatkan kompetensi sikap dan keterampilan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Modul Fisika berbasis Pendekatan “*science environment technology and society*”(SETS) yang diharapkan mampu memperbaiki sikap dan keterampilan siswa, serta mampu mengubah cara pandang dan perilaku siswa dalam pengelolaan lingkungan. Jenis penelitian ini adalah “*Research&Development*” (R&D) dengan menggunakan model Plomp. Penilaian kevalidan modul diperoleh dari 3 dosen Fisika FMIPA UNP sebagai tenaga ahli, serta nilai kepraktisan *one to one* dan *small group* diperoleh dari siswa kelas XI SMA Pertiwi 1 Padang. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar uji validitas dan uji praktikalitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan analisis data penelitian, maka diperoleh hasil berupa Modul Fisika berbasis pendekatan SETS dengan konsep *zerowaste lifestyle* yang memiliki nilai rata-rata 91,52 dengan kategori tingkat kevalidan yang sangat valid. Kemudian, dari segi penggunaan memiliki nilai rata-rata kepraktisan pada tahap *one to one* 77,19 dengan kategori cukup praktis. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh pada komponen penilaian kepraktisan *small group* adalah 81,87 dengan kategori praktis. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Modul Fisika berbasis pendekatan SETS dengan konsep *zerowaste lifestyle* pada materi pemanasan global adalah valid, dan praktis digunakan sebagai sumber belajar mandiri bagi siswa kelas XI SMA.