

ABSTRAK

Apri Yolla Mulya S: Perancangan Asesmen Literasi Kimia pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri Kelas X SMA/MA

Perancangan asesmen literasi kimia pada materi hukum-hukum dasar kimia dan stoikiometri kelas X dilakukan karena peserta didik belum terbiasa dalam menjawab soal berbasis literasi kimia pada materi hukum-hukum dasar kimia dan stoikiometri. Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan nilai validitas konten (isi) dan item butir soal berbasis literasi kimia, menentukan nilai reliabilitas soal, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal berbasis literasi kimia, mendeskripsikan rancangan soal berbasis literasi kimia. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan dengan menggunakan *model of educational reconstruction* (MER). MER terdiri dari 3 tahapan, yaitu: (1) analisis struktur konten, (2) studi empiris, (3) pengembangan evaluasi instruksi. Penelitian ini terbatas pada tahap studi empiris. Klarifikasi instrumen tes dilakukan kepada 3 orang *judgment expert* untuk melakukan pengujian validasi konten. Instrumen yang digunakan berupa draf instrumen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai validitas konten (isi) asesmen literasi kimia yang dirancang dikategorikan "valid" dengan nilai 1,11. Validitas butir soal diperoleh 3 soal dengan kategori sangat signifikan, 9 soal dengan kategori signifikan dan 3 soal dengan kategori tidak signifikan. Nilai reliabilitas 0,88. Tingkat kesukaran soal ada 8 soal pada kategori sedang, 6 soal pada kategori sukar dan 1 soal pada kategori sangat sukar. Daya pembeda dengan kategori sedang sebanyak 9 item butir soal, daya pembeda dengan kategori baik sebanyak 3 item butir soal dan daya pembeda dengan kategori jelek sebanyak 2 item butir soal. Soal dengan kategori tidak signifikan dan kategori jelek artinya perlu dilakukan revisi.

KATA KUNCI: Perancangan Asesmen, Literasi Kimia, Hukum-Hukum Dasar Kimia, Stoikiometri, *Model of Educational Reconstruction* (MER)