ABSTRAK

Annisa Syafira. 16035103. Pengembangan LKPD Terintegrasi STEM-PBL *(Science, Technology, Engineering, and Mathematics-Problem Based Learning)* pada Materi Hidrolisis Garam

Sejalan dengan target capaian Kurikulum 2013, kecakapan abad 21 juga menuntut peserta didik untuk memiliki kemampuan 4C yaitu *critical thinking, creativity, communication and colaboration*. Hal tersebut dapat diwujudkan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis penyelesaian masalah (PBL) melalui pendekatan STEM. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD terintegrasi STEM-PBL pada materi Hidrolisis Garam dan menentukan validitas dan praktikalitas LKPD yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan model 4D. Instrumen penelitian berupa lembar validasi dan angket praktikalitas. Data validitas dianalisis dengan menggunakan indeks Aiken V dan data praktikalitas dianalisis menggunakan momen kappa. Berdasarkan hasil analisis lembar validitas yang dilakukan oleh 5 orang validator diperoleh indeks Aiken V berada pada kategori valid dan sedang. Hasil analisis angket praktikalitas oleh guru diperoleh nilai momen kappa sebesar 0,73 dengan kategori kepraktisan tinggi dan hasil analisis angket praktikalitas oleh 9 orang peserta didik kelas XII diperoleh nilai momen kappa sebesar 0,92 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Hasil data mengungkapkan bahwa LKPD terintegrasi STEM-PBL valid dan sedang serta praktis untuk digunakan dalam pembelajaran Kimia, terutama materi Hidrolisis Garam.

Kata Kunci: LKPD, Hidrolisis Garam, STEM-PBL, R&D, Model 4-D