Dinda Safitri. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Literasi Baru Pada Tema Gerak Dalam Kehidupan Untuk Siswa SMP Kelas VIII" *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Pendidikan abad-21 menuntut lulusan yang berwawasan luas, berpikir kritis dan memiliki literasi. Kemampuan literasi baru diperlukan oleh peserta didik untuk menghadapi tantangan abad-21. Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013 dilaksanakan secara terpadu yang berfokus pada terintegrasinya pengetahuan. Namun fakta di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA belum terlaksana dengan baik, belum tersedianya bahan ajar IPA terpadu, dan hasil belajar siswa masih rendah. Solusi dari masalah ini dalah mengembangkan bahan ajar IPA terintegrasi literasi baru. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan validitas, praktikalitas, dan efektivitas penggunaan bahan ajar IPA terintegrasi literasi baru.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R&D). Objek penelitian adalah bahan ajar IPA terintegrasi literasi baru tema gerak dalam kehidupan. Sumber data adalah hasil validasi dari validator yaitu dosen FMIPA UNP, hasil kepraktisan dari guru dan siswa serta hasil efektivitas dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan yang dilaksanakan pada satu kelas, yaitu kelas VIII-I SMP Negeri 1 Solok. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar angket validasi, lembar angket kepraktisan, lembar observasi, lembar tes hasil belajar dan lembar penilaian kinerja. Teknik analisis data yang diterapkan adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji perbandingan berkorelasi dan uji Wilcoxon.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat dinyatakan tiga hasil penelitian. Pertama adalah bahan ajar IPA terintegrasi literasi baru berada pada kategori valid dengan nilai 79,65. Kedua adalah penggunaan bahan ajar IPA terintegrasi literasi baru menurut guru dan siswa berada pada kategori sangat praktis dengan nilai masing-masing 86,39 dan 83,44. Ketiga adalah penggunaan bahan ajar IPA terintegrasi literasi baru efektif untuk meningkatkan kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan siswa. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa bahan ajar IPA terintegrasi literasi baru tema gerak dalam kehidupan valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPA di SMP kelas VIII.