

ABSTRAK

Judul : Studi Motivasi Belajar Intrinsik dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMPN 13 Padang

Pendidikan adalah proses penting dalam memperoleh sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan terjadi di sekolah melalui proses pembelajaran yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor internal adalah motivasi yaitu dorongan yang dimiliki seseorang untuk melakukan aktivitas untuk mencapai tujuan. Motivasi belajar berfungsi untuk menimbulkan dan mengarahkan perbuatan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Motivasi belajar intrinsik adalah motivasi dari dalam diri peserta didik yang mendorong untuk mengikuti proses pembelajaran dengan aktif karena adanya kebutuhan dan cita-cita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar IPA peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilaksanakan pada Januari 2020 di SMPN 13 Padang. Sampel penelitian terdiri dari 54 siswa dari 9 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* dimana sampel diambil sebesar 20% dari setiap kelas berdasarkan klasifikasi nilai hasil belajar peserta didik. Instrumen penelitian ini adalah angket motivasi belajar intrinsik. Data penelitian ini dianalisis menggunakan rumus uji korelasi *Pearson Product Moment*, kemudian dilakukan uji t untuk mengetahui koefisien korelasi signifikan atau tidak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII SMPN 13 Padang dengan nilai $r = 0,55$. Terdapat hubungan yang tidak signifikan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar IPA peserta didik yang memiliki klasifikasi tinggi yaitu nilai $t_{hitung} 0,80 < t_{tabel} 2,12$, tetapi terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar IPA peserta didik yang memiliki klasifikasi sedang dengan $t_{hitung} 3,61 > t_{tabel} 2,12$ dan rendah dengan $t_{hitung} 5,33 > t_{tabel} 2,12$.

Kata Kunci: motivasi belajar intrinsik, hasil belajar