

ABSTRACT

Waktu tunggu adalah waktu keheningan yang diberikan oleh guru selama proses tanya-jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa banyak waktu yang diberikan guru antara pertanyaan yang diajukan dengan jawaban peserta didik (waktu tunggu 1); dan waktu tunggu 2, antara umpan balik siswa dan penjelasan guru. Penelitian ini juga mengkaji tentang batasan waktu tunggu yang diamati menggunakan analisis percakapan dan Stimulated Recall Interview (SRI). Partisipan penelitian ini adalah 12 guru bahasa Inggris di SMAN Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru menunggu 1-2 detik pada waktu tunggu 1 dan waktu tunggu 2. Peneliti menemukan bahwa guru di SMAN Padang memberikan waktu tunggu yang disarankan 1 (3-5 detik) dengan hanya 25% dari total pertanyaan, dan waktu tunggu 2 adalah 9%. Selain itu, peneliti menemukan bahwa jenis pertanyaan mempengaruhi waktu tunggu 1. Sebaliknya, tidak terjadi pada waktu tunggu 2. Peneliti juga menemukan fenomena yang menyebabkan adanya batasan waktu tunggu 1 dan waktu tunggu 2, yaitu pengulangan guru, interupsi guru, elaborasi guru, pertanyaan tingkat rendah dan jawaban guru sendiri.

ABSTRACT

Wait time is the sufficient silence giving by the teacher during the questioning process. This study aimed to observe how much time is given by the teacher between question posed and learners' answers (wait time 1); and wait time 2, between students' feedback and teacher's explanation. This study also investigates the limitation of wait time which was observed using the conversation analysis (CA) and Stimulated Recall Interview (SRI). The participants of this study were 12 English teachers in SMAN Padang. The finding showed that most of the teachers waited 1-2 seconds in wait time 1 and wait time 2. The researcher found that the teachers in SMAN Padang gave the recommended wait time 1 (3-5 seconds) with only 25 % of the total questions, and in wait time 2 was 9 %. Moreover, the researcher found that question types affect the wait time 1. In contrast, it did not occur in wait time 2. The researcher also discovered the phenomena that caused the limitation of wait time 1 and wait time 2. They were teacher echoing, teacher interruption, teacher elaboration, lower-order thinking questions, and self-answer