

ABSTRAK

Sri Indah Pertiwi. 04659/2008: “The Effect of Using Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Teaching Model in Teaching Reading Narrative and Hortatory Exposition Text at Grade XI Senior High School 1 Akabiluru”. Skripsi. Padang. Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan design *Pretest-Posttest Control Group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMAN 1 Akabiluru. Pengambilan sample menggunakan teknik *Random Sampling*. Dari sample tersebut, peneliti menentukan kelas XI.IPS 1 sebagai kelas experiment, dan XI.IPS 2 sebagai kelas kontrol secara acak. Instrument penelitian adalah test berupa pilihan ganda yang diberikan sebanyak dua kali; pretest dan posttest. Teknik analisis data adalah uji hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Dari penelitian ditemukan bahwa nilai siswa yang menggunakan model CIRC lebih tinggi dari pada siswa yang menggunakan teknik umum yang digunakan guru, dimana rata-rata kelas experiment adalah 79.08 sedangkan kelas kontrol adalah 73.30. Setelah dilakukan uji-t, diperoleh t_{hitung} 4.48, sedangkan t_{tabel} 1.99 yang berarti H_0 diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model CIRC dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap pemahaman siswa dalam membaca.