

ABSTRAK

Amalia Putri Lubis (2020): Pengembangan Permainan Ular Tangga Kimia Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA

Permainan ular tangga kimia sebagai media pembelajaran merupakan salah satu variasi dalam mengerjakan soal latihan untuk memantapkan konsep siswa pada materi asam basa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa permainan ular tangga kimia sebagai media pembelajaran pada materi asam basa serta menentukan tingkat validitas berdasarkan fungsi media. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model 4-D yang meliputi tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop* yaitu penentuan tingkat validitas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validitas yang diberikan kepada dua orang dosen kimia UNP dan dua orang guru kimia SMAN 3 Padang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket kemudian dianalisis menggunakan momen kapa Cohen. Hasil analisis data diperoleh bahwa permainan ular tangga kimia sebagai media pembelajaran pada materi asam basa memiliki tingkat validitas sebesar 0,77 dengan kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan ular tangga kimia yang dikembangkan sudah valid sebagai media pembelajaran pada materi asam basa kelas XI SMA/MA.

Kata Kunci: *Permainan Ular Tangga Kimia, Asam Basa, R&D, Model 4-D*