

ABSTRAK

Pengembangan Media Video Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Materi Pendudukan Jepang di Indonesia SMAN 16 Padang.

Oleh: Afrilyza Putri

Latar belakang dari penelitian ini adalah minimnya penggunaan media dalam proses pembelajaran di sekolah yang disusun secara kronologis. Maka dari itu perlu dikembangkan media pembelajaran yang dapat melatih berpikir kronologis siswa yaitu media video pembelajaran sejarah dengan materi Kependudukan Jepang di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan penggunaan media dalam pembelajaran sejarah di SMAN 16 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) menggunakan model ADDIE. Pengembangan ini terdiri dari Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*).

penelitian ini dilakukan hanya sampai tahap *Development* (Pengembangan). Subjek uji coba adalah siswa kelas XI SMAN 16 Padang sedangkan objek uji coba adalah media video pembelajaran sejarah untuk melatih kemampuan berpikir kronologis. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dalam bentuk skala Likert. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk media video pembelajaran sejarah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ahli materi menyatakan media video pembelajaran sejarah sangat layak digunakan dengan analisis data sebesar 3,64 dan 3,58 dengan kategori sangat layak menurut ahli media. Produk penelitian juga dikategorikan layak dengan rata-rata 3,83 dan 3,31. Maka dari itu pengembangan media video pembelajaran sejarah dikategorikan layak dan bisa dimanfaatkan oleh guru dan siswa pada proses pembelajaran.

Kata kunci: Media Video, Sejarah Indonesia, Pembelajaran Sejarah