

## **Abstrak**

**Hanifah. 2021.** Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Bermain Jemuran Kata Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas DIII/C di SLB Salsabilla Indah Ampang. *Skripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan terdapat dua orang tunagrahita ringan kelas III di SLB Salsabilla Indah Ampang. yang mengalami permasalahan mengenai membaca kata namun anak sudah bisa mengenal huruf A-Z, serta mulai bisa membaca dua suku kata namun masih salah membaca kata. Hal tersebut membuat anak masih memerlukan bimbingan oleh guru dalam membaca kata. Peneliti tertarik untuk membantu mengatasi permasalahan dalam membaca kata melalui metode bermain jemuran kata.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus terdiri dari empat pertemuan tatap muka dan disetiap pembelajaran dilakukan evaluasi. Penelitian ini peneliti lakukan dengan berkolaborasi dengan guru kelas. Siklus yang dilakukan dalam beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam membaca kata mengalami peningkatan. Hal ini diperoleh melalui data penelitian yang telah dianalisis. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca kata pada anak tunagrahita ringan dapat meningkat melalui bermain jemuran kata.

**Kata kunci :** Membaca kata, Bermain Jemuran Kata , Tunagrahita Ringan