## **ABSTRAK**

## Abdul Rohim Harahap: Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA

Model *guided discovery learning* dengan bimbingan guru dapat memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengungkapkan tingkat validitas modul laju reaksi berbasis *guided discovery learning* untuk kelas XI SMA/MA. Penelitian ini dilakukan dengan model pengembangan *plomp* yang terdiri dari 3 tahap yaitu, penelitian pendahuluan, pembentukan prototipe dan penilaian. Penelitian ini dibatasi pada tahap pembentukan prototipe dan evaluasi formatif sampai pada tahap *expert review*. Expert review dilakukan dengan uji validitas oleh 3 orang dosen kimia dan 2 guru kimia. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket validitas yang kemudian dilakukan analisis dengan *formula Aiken's V*. Berdasarkan hasil penelitian, modul yang dihasilkan memiliki kategori valid dengan nilai V 0,83 namun belum diuji praktiklitasnya.

Kata Kunci: Modul, Laju Reaksi, *Guided Discovery Learning*, Model Plomp, Validitas