

ABSTRAK

Rahmi Hidayati : Pengembangan Soal Berpikir Kritis Pada Materi Asam Basa dan Titrasi Asam Basa

Kemampuan berpikir kritis merupakan suatu kemampuan yang harus dimiliki peserta didik. Kemampuan ini dapat digunakan untuk memecahkan masalah dan membuat keputusan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal berpikir kritis pada materi asam basa dan titrasi asam basa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan menggunakan model Ploomp dengan tiga tahapan yaitu tahap penelitian awal, tahap pembentukan konsep dan tahap penilaian. Soal berpikir kritis yang dikembangkan dalam penelitian ini terdiri dari 40 butir soal uraian. Validasi dilakukan oleh empat orang dosen kimia FMIPA UNP dan tiga orang guru kimia menggunakan angket validasi. Tahap uji coba kelompok kecil dilakukan terhadap enam siswa untuk mengetahui jawaban peserta didik terhadap soal yang dibuat dan tahap uji coba lapangan dilakukan oleh 40 peserta didik SMA Negeri 2 Batusangkar. Uji coba lapangan dilakukan dengan 20 orang peserta didik untuk masing-masing materi soal berpikir kritis Teknik analisa data menggunakan CVR *Lawshe* untuk data konten soal dan skala aiken untuk data konstruk soal. Untuk mengidentifikasi tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat dianalisis berdasarkan skor dari tahapan berpikir kritis yang tampak. Dari 40 soal berpikir kritis yang dirancang, sebanyak 30 item soal valid dengan nilai CVR =1. Validitas konstruk terdiri atas empat aspek yaitu konstruksi, bahasa, materi, dan kriteria berpikir kritis berturut-turut memiliki nilai sebesar 0,89, 0,86, 0,91, dan 0,80 dengan kategori tinggi. Hasil dari uji coba lapangan soal berpikir kritis asam basa dan soal berpikir kritis titrasi asam basa menunjukkan bahwa peserta didik masih memiliki kemampuan berpikir kritis masih rendah.

Kata kunci : Kemampuan berpikir kritis, asam basa, titrasi asam basa