

## ABSTRAK

**Wanda Apri Yeni : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dikombinasi dengan Teknik Operan Kertas Ide Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik**

Permasalahan di SMAN 4 Padang yaitu model pembelajaran yang kurang bervariasi, konsep pelajaran yang mudah lupa, dan rendahnya pendidikan karakter peserta didik serta belum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dikombinasi dengan teknik operan kertas ide. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dikombinasi dengan teknik operan kertas ide. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dikombinasi dengan teknik operan kertas ide terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMAN 4 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *randomized control group posttest only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA SMAN 4 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2019/2020 berjumlah tujuh kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih sebagai sampel penelitian adalah kelas X.7 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.6 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui kompetensi pengetahuan peserta didik kelas eksperimen (83,08) lebih tinggi dari kompetensi pengetahuan kelas kontrol (75,88) dengan nilai thitung  $2,22 > t_{tabel} 1,67$ . Kompetensi sikap peserta didik kelas eksperimen (82,25) lebih tinggi dari kompetensi sikap kelas kontrol (72,25) dengan nilai thitung  $4 > t_{tabel} 1,67$ . Kompetensi keterampilan peserta didik kelas eksperimen (83,66) lebih tinggi dari kompetensi keterampilan kelas kontrol (78,56) dengan nilai thitung  $2,33 > t_{tabel} 1,67$ . Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dikombinasi dengan teknik operan kertas ide berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMAN 4 Padang.

Kata Kunci : Jigsaw, Teknik Operan Kertas Ide, Kompetensi Belajar