

ABSTRAK

Yonela Putri Agustin, 2020. Penerapan Metode E-Learning dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari) Kelas XI MIA di SMA Dian Andalas Padang. *Skripsi S1*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk Melihat Penerapan metode daring dalam pembelajaran seni budaya (tari) kelas XI MIA di SMA Dian Andalas Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung berupa hasil dokumentasi dari alat pencatatan dilapangan. Evaluasi hasil belajar terdiri dari pengetahuan (kognitif) dan keterampilan (psikomotorik). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, observasi dan dokumentasi. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah pengumpulan data, mengklarifikasikan data dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode daring dalam pembelajaran seni budaya kelas XI MIA di SMA Dian Andalas Padang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru seni budaya. Akan tetapi, dilihat dari hasil nilai siswa ada beberapa siswa yang memiliki nilai kurang dari KKM dalam pembelajaran praktek. Sedangkan, pada pemahaman kognitif masing-masing siswa mendapatkan hasil yang baik. Pemberian materi praktek pada pertemuan kedua dengan pemberian video demonstrasi membuat siswa kurang begitu bisa menirukan gerakan yang diberikan dengan mencapai rata-rata 80,5 dengan kriteria baik. Sementara itu, pada pemberian materi kognitif pada pertemuan ketiga dengan pemberian tes pengetahuan dalam pembelajaran seni budaya dengan metode daring sudah berjalan dengan mencapai rata-rata 94,5 dengan kriteria sangat baik.