

ABSTRAK

Marvia Afrita: Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Sistem Respirasi untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI

Kemampuan berpikir tingkat tinggi penting dalam kurikulum 2013. Kurikulum 2013 ini menekankan pada kemampuan penalaran atas konsep-konsep. Kemampuan ini melibatkan tingkatan kognitif tinggi dari taksonomi Bloom yaitu C₄-C₆. Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dapat dikembangkan salah satunya dengan menembangkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi tentang materi sistem respirasi yang valid secara logis dan empiris, praktis, tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik, kualitas *option* baik, dan reliabel.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan *4D* model. Subjek penelitian ini adalah dua orang dosen jurusan Biologi FMIPA UNP dan 25 orang peserta didik kelas XII SMAN 4 Pariaman. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket validitas yang di isi oleh dosen Biologi UNP dan angket praktikalitas diisi oleh guru SMAN 4 Pariaman.

Berdasarkan analisis data, didapatkan nilai validasi logis menunjukkan persentase rata-rata 87.91% dengan kriteria valid. Nilai praktikalitas didapatkan persentase rata-rata 97.91% dengan kriteria sangat praktis. Hasil validitas empiris dari 50 soal didapatkan 37 soal valid, tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik, kualitas *option* baik, dan reliabel. Dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi yang valid, praktis, serta memiliki tingkat kesukaran sedang, daya pembeda soal yang baik, kualitas *option* soal yang baik, dan reliabel.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Sistem Respirasi