

ABSTRAK

Nofia Tanjung, 2021. “Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis *Concept Map*

dengan Model *Problem Based Instruction* (PBI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Usaha, Energi, Impuls dan Momentum Kelas X SMA”. *Skripsi*. Padang : Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang.

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah pencapaian kompetensi pengetahuan peserta didik yang belum optimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya minat baca peserta didik terhadap bahan ajar yang mereka gunakan sehingga tidak dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar serta tidak dapat menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran. Untuk itu dibutuhkan inovasi baru dalam pembuatan bahan ajar. Salah satunya dengan mengembangkan bahan ajar berbasis *Concept Map* dengan model *Problem Based Instruction*.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development (R&D)* dengan model *4D* dari Thiagrajan dengan 4 tahapan utama yaitu : Define (Pendefinisian), Design (Perancangan), Develop (Pengembangan) dan Disseminate (Penyeberluasan). Penelitian ini dibatasi sampai tahap ketiga yaitu *develop*. Objek dari penelitian ini adalah bahan ajar berbasis *Concept Map* dengan model PBI pada materi usaha, energi, impuls dan momentum kelas X SMA.

Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket uji validitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji validitas yaitu analisis deskriptif. Berdasarkan analisis data yang dilakukan dapat dikemukakan hasil penelitian ini yang menunjukkan Bahan ajar fisika berbasis *Concept Map* dengan Model PBI ini memiliki nilai validitas 84,1 % dengan kriteria sangat valid.

Kata Kunci : Bahan ajar, *Concept Map*, *Problem Based Instruction*