

## ABSTRAK

### **Fina Mashlahatul Mazza : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 4 Pariaman**

Pemahaman konsep matematika mesti dimiliki oleh peserta didik sebagai kemampuan dasar dalam belajar matematika. Fakta di lapangan menunjukkan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMPN 4 Pariaman masih rendah. Berdasarkan hasil observasi, pembelajaran yang dilaksanakan cenderung berpusat kepada guru, sehingga peserta didik tidak terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan model *discovery learning* sebagai wadah untuk melatih peserta didik membangun pemahaman konsep matematika sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah membandingkan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model *discovery learning* dengan yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 4 Pariaman.

Jenis penelitian yang diterapkan adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitiannya adalah peserta didik kelas VIII SMPN 4 Pariaman Tahun Pelajaran 2019/2020. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, terpilih kelas VIII 2 sebagai kelompok eksperimen, dan kelas VIII 3 sebagai kelompok kontrol. Data pemahaman konsep matematika dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil tes pemahaman konsep matematika menunjukkan rata-rata skor yang diperoleh peserta didik kelompok eksperimen adalah 14,42, sedangkan rata-rata skor kelompok kontrol adalah 12,78. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh p-value = 0,007 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Artinya, pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model *discovery learning* lebih baik daripada yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 4 pariaman, sehingga dapat dikatakan model *discovery learning* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika.