

ABSTRAK

Lovanda Sari : Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Blog Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sumber belajar berbasis blog pada pembelajaran matematika kelas XI MIPA SMA, menentukan tingkat validitas dan tingkat praktikalitas sumber belajar berbasis blog pada pembelajaran matematika kelas XI MIPA SMA.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian dan pengembangan, atau *Research and Development* (R&D), dengan Model ASSURE. Produk yang dihasilkan adalah blog yang berisi RPP dan materi pembelajaran matematika, Barisan dan Deret. Sumber belajar berbasis blog divalidasi oleh tiga orang dosen jurusan matematika, yaitu dua orang ahli perangkat pembelajaran, dan ahli materi, serta satu orang ahli media. Tingkat kepraktisan sumber belajar berbasis blog ditentukan oleh dua orang guru matematika dan 34 peserta didik kelas XI MIPA 7 SMA Negeri 2 Padang. Pengumpulan data dalam dilakukan melalui pengisian angket.

Hasil penelitian ini adalah sumber belajar berbasis blog pada pembelajaran matematika kelas XI MIPA SMA yang dikembangkan berdasarkan prosedur Model ASSURE, yaitu *analyze learners;state objectives;select methods, media, and materials;utilize materials;require learners' participation; dan evaluate and revise*. Sumber belajar berbasis blog dapat diakses pada <http://www.matematika-smxi.blogspot.com/>. Validasi yang dilakukan oleh ahli perangkat pembelajaran memiliki nilai akhir 83,7% (kategorisangat valid), oleh ahli materi memiliki nilai akhir 82,31% (kategori sangat valid), dan oleh ahli media memiliki nilai akhir 93,33% (kategorisangat valid). Praktikalitas yang dilakukan oleh guru memiliki nilai akhir 94,29% (kategori sangat praktis), dan oleh peserta didik memiliki nilai akhir 80,83% (kategori sangat praktis). Dengan demikian, sumber belajar berbasis blog pada pembelajaran matematika kelas XI MIPA SMA sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Blog, Matematika