

ABSTRAK

Doni Febri. 2013. Pelaksanaan Pembelajaran Bernyanyi Secara Unisono Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Refisi di Kelas VII-2 SMP Negeri 3 Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendalami dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran seni budaya berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi 2016 di SMP Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah menganalisis data adalah pengumpulan data, mendeskripsikan data, membuat kesimpulan dan saran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bernyanyi secara unisono yang dilaksanakan oleh guru di kelas VII-2 SMP Negeri 3 Padang belum berjalan dengan baik dan belum memenuhi target dari tujuan pembelajaran maupun tujuan dari Kurikulum 2013 edisi revisi. Hal ini dapat dilihat dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang kurang relevan antara RPP dengan yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas. Guru kurang memahami konsep dan teknik bernyanyi secara unisono dengan maksimal sehingga membuat siswa kurang memahami materi pelajaran. Hasil evaluasi belajar bernyanyi secara unisono peserta didik kelas VII-2 nilai tertinggi hanya mencapai 87 nilai terendah 75 dengan jumlah peserta didik yang tidak mencapai KKM 10 orang.