

ABSTRAK

Indah Monicha. 2015/15046095. Pengaruh Media *Pop-up Book* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di SMA Negeri 6 Padang. Skripsi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya variasi media yang diterapkan guru dalam pembelajaran sejarah, kurang terlibatnya peserta didik dalam proses pembelajaran karena proses pembelajaran berpusat pada guru. Akibatnya mempengaruhi hasil belajar peserta didik dimana masih banyak nilai yang berada dibawah KKM 75. Untuk mengatasi permasalahan tersebut salah satu alternatif yang dapat digunakan yaitu media *pop-up book*. Pada penelitian ini *pop-up book* dikerjakan oleh peserta didik karena dengan keterlibatan langsung dalam proses pembelajaran maka pemahaman dari pengetahuan yang didapat juga akan lebih meningkat. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh dari penerapan *pop-up book* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran sejarah Indonesia kelas X di SMA Negeri 6 Padang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara teknik random kelompok (*cluster random sampling*). Kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen.

Pengambilan data dilakukan dengan cara *pre-test* dan *posttest* dengan menggunakan soal objektif sebanyak 20 butir soal. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Nilai rata-rata hasil *pre-test* kelas X MIPA 1 adalah 61,25 sedangkan kelas X MIPA 3 adalah 60,63. Terlihat bahwa sebelum diberi perlakuan nilai di kelas eksperimen masih rendah. Jika dilihat dari nilai rata-rata *post-test* di kelas X MIPA 1 adalah 71,25 dan nilai rata-rata *post-test* di kelas X MIPA 3 adalah 82,8. Setelah itu data dianalisis kuantitatif yaitu dengan melakukan uji t. Setelah dilakukan uji t dengan menggunakan program SPSS versi 23 didapatkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < (\text{lebih kecil dari}) 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *Pop-up Book* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran sejarah Indonesia kelas X di SMA Negeri 6 Padang.

Kata Kunci : Pembelajaran Sejarah, Media Pop-up Book, Hasil Belajar