

## **ABSTRAK**

### **Mendiskripsikan Pemahaman Guru dalam Penjabaran KTSP Seni Budaya di SMP Kota Sawahlunto**

**Oleh: Ariza Yulia Ningsih/ 2011**

Penelitian ini bertujuan untuk Mendiskripsikan pemahaman guru dalam penjabaran KTSP Seni Budaya di SMP Kota Sawahlunto

Penelitian ini berusaha untuk mengungkapkan tentang kendala guru dalam mengembangkan komponen-komponen KTSP serta usaha-usaha untuk mengatasinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang kendala yang dihadapi guru-guru dalam pengembangan silabus dan RPP KTSP serta usaha-usaha untuk mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru mata pelajaran Seni Budaya SMP Kota Sawahlunto yang berjumlah 17 orang.

Hasil pengelolaan data yang dilakukan menunjukkan bahwa hambatan-hambatan yang timbul dalam pengembangan silabus dan RPP KTSP sebagai berikut : 1) Pada prinsip pengembangan silabus banyak terdapat guru yang menyatakan terkendala, salah satunya pada prinsip ilmiah. 2) pada prosedur pengembangan silabus masih mengalami hambatan terlebih dalam penentuan alokasi waktu pada setiap komponen dasar berdasarkan pada jumlah minggu efektif dan alokasi waktu perminggu masih mengalami hambatan dalam penerapannya. 3) pada proses pengembangan silabus tidak begitu banyak kendala karna mereka berusaha menyesuaikan penerapannya dilapangan. 4) dalam pengembangan RPP, hambatan atau kendala pada hakikat perencanaan tersebut sedikit guru yang mengalami kendala. 5) pada prinsip pengembangan RPP guru mengalami kendala terhadap kapasitas waktu dan pencapaian yang tidak maksimal. 6) dalam pengembangan RPP guru mengalami hambatan, terlebih pada penentuan alokasi waktu masih mengalami hambatan. 7) apapun hambatan tentunya menemui cara, untuk mengatasinya guru lebih banyak membicarakan permasalahan yang timbul pada teman sejawat sedangkan dengan kepala sekolah sebagai penerima tanggungjawab dan sebagai pembina guru berharap untuk selalu melakukan pengamatan langsung pelaksanaan ktsp mata pelajaran seni budaya.